



Compromiso de EQUIDAD

de las Escuelas
Públicas de Oakland

**Lanzamiento del Comité Compromiso de Equidad (EPC)
15 de noviembre 2016**

Agenda

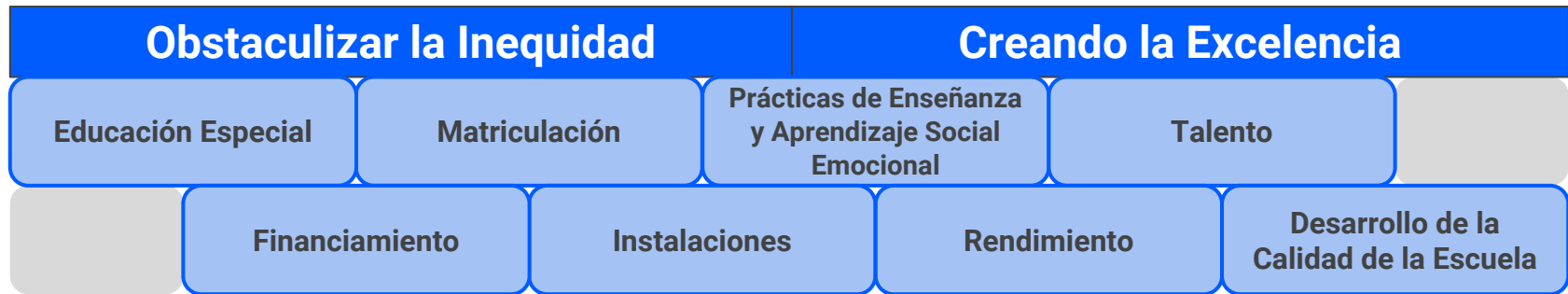


- Bienvenida
- Actividad de apertura
- Grupo de Trabajo de Educación Especial:
 - Declaración de creencias
 - Panorama instantáneo de los Fundamentos de Educación Especial a través de Oakland
 - Problemas de Práctica
- Clausura



Bienvenido al Comité Compromiso de Equidad

- Padres, estudiantes, educadores y grupos de la comunidad trabajan junto con los líderes de la educación de Oakland y otros expertos, para informar del trabajo de Compromiso de Equidad y ayuda a crear soluciones
- Un grupo de voluntarios que se reúnen el tercer martes de cada mes de 5:30 a 7:30 pm
- Esta noche, el Grupo de Trabajo de Educación Especial busca las aportaciones de la comunidad y la creación de diálogos





Reclutando voluntarios para el grupo de trabajo

Nos gustaría contar con su experiencia e ideas en nuestras próximas reuniones del grupo de trabajo. Por favor contacte a mike.fenocketti@ousd.org para más información.

Grupo de trabajo	Próximas reuniones
Rendimiento	18 de noviembre, 16 de diciembre
Instalaciones	29 de noviembre, 13 de diciembre
Educación Especial	7 de diciembre
Talento	14 de diciembre
Financiamiento	15 de diciembre
Desarrollo de la Calidad Escolar	7 de diciembre
Matriculación	Será anunciado
Prácticas de Enseñanza y Aprendizaje Social Emocional	Será anunciado

Actividad de la Perspectiva de Equidad y Excelencia



Por favor complete la siguiente frase tantas veces como usted se sienta atraído a hacerlo. El lenguaje que resulte será incorporado a la introducción de la Promesa de Equidad por escrito.

Las escuelas excelentes _____ .

Actividad de la Perspectiva de Equidad y Excelencia



Las escuelas excelentes _____ .

Ejemplos:

se sienten seguras y estructuradas.

preparan niños para la universidad y/o una carrera técnica de su elección.

se comunican con los padres.

acogen a todos los niños.

apoyan las necesidades de los estudiantes y familias y son lo principal al tomar decisiones.



Grupo de Trabajo de Educación Especial

1. Creemos que la calidad de los programas para los estudiantes con necesidades especiales debe mejorar en toda la ciudad.
2. Creemos que los padres de los estudiantes con necesidades especiales deberían tener acceso al sistema de las escuelas públicas con facilidad, tanto en términos de buscar información, así como para matricular a sus hijos a la escuela.
3. Creemos que la información acerca de los servicios y la financiación de Educación Especial a través del distrito y de los sectores chárter debe ser transparente y de fácil acceso.
4. Creemos que el distrito y los sectores chárter deben tener un acuerdo formal en su lugar que facilite recibir los mejores y más apropiados servicios que la ciudad tiene que ofrecer individualmente a los estudiantes con necesidades especiales independientemente de donde estén matriculados, ya sea en una escuela chárter o del distrito.

Grupo de Trabajo de Educación Especial



Panorama instantáneo de los Fundamentos de Educación Especial a través de Oakland

Distrito Escolar Unificado de Oakland

- Todo el distrito opera como una sola Agencia Local de Educación (LEA) y puede legalmente centralizar servicios a lo largo de todo del distrito
- Incluye 5 organizaciones de escuelas chárter dentro de LEA y proporciona personal, servicios y determinación del programa para los estudiantes dentro de esas escuelas chárter.

Escuelas Chárter

- La mayoría de las escuelas chárter operan como una única LEA para los propósitos de Educación Especial
- Las escuelas chárter están obligadas por ley a proporcionar los servicios requeridos en el Programa Individualizado de Educación (IEP) del estudiante

Problemas para trabajar: Políticas y Estructuras; Programas de Calidad; Participación Comunitaria; y Prácticas culturalmente y lingüísticamente receptivas e inclusivas



Discusión

- A** – ¿Cómo debemos elevar las mejores prácticas educación especial de escuelas individuales para compartirlas con toda la ciudad?

- B** – ¿Qué se debe abordar y considerar en un acuerdo formal a través de los sectores chárter y del distrito para servir mejor a los estudiantes con necesidades especiales moderadas y severas?

- C** – ¿Cómo debemos mejorar y aumentar la información disponible para las familias de Oakland acerca de la inscripción y los servicios de educación especial?

Clausura



- ¡Gracias por traer su energía a trabajar esta noche!
- Nuestra próxima reunión de EPC será el martes, 17 de enero a las 5:30 PM en Lighthouse Community Charter Public School
- Por favor asegúrese de firmar al frente su registro de asistencia
- Envíe sus comentarios a oaklandequitypledge.org/get-involved
- Los miembros de nuestro Comité Directivo responderán a las preguntas de cada una de las mesas

¡Gracias de parte del Comité Directivo!



- **Michael Gaal (Co-Líder)**, Jefe de Personal, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Hae-Sin Thomas (Co-Líder)**, CEO, Education for Change Public Schools
- **Chris Chatmon**, Oficial Ejecutivo Adjunto, Equidad, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Gloria Lee**, CEO, Educate78
- **David Montes de Oca**, Oficial Ejecutivo Superior Adjunto, Continuous School Improvement, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Patrick Walsh**, Director Regional, California Charter Schools Association
- **Valerie Goode**, Oficial Ejecutivo Adjunto, Communications & Public Affairs, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Jeff Andrade**, Fundador, Roses in Concrete Community School
- **Mike Fenocketti**, Director de Proyectos Colaborativos, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Charles Cole**, Especialista, Participación Comunitaria, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Kate Nicol**, Director Ejecutivo, Vincent Academy
- **Dorothy Young**, Oakland Families for Quality Schools