



Compromiso de EQUIDAD

de las Escuelas
Públicas de Oakland

**Lanzamiento del Comité Compromiso de Equidad (EPC)
18 de octubre 2016**

Agenda



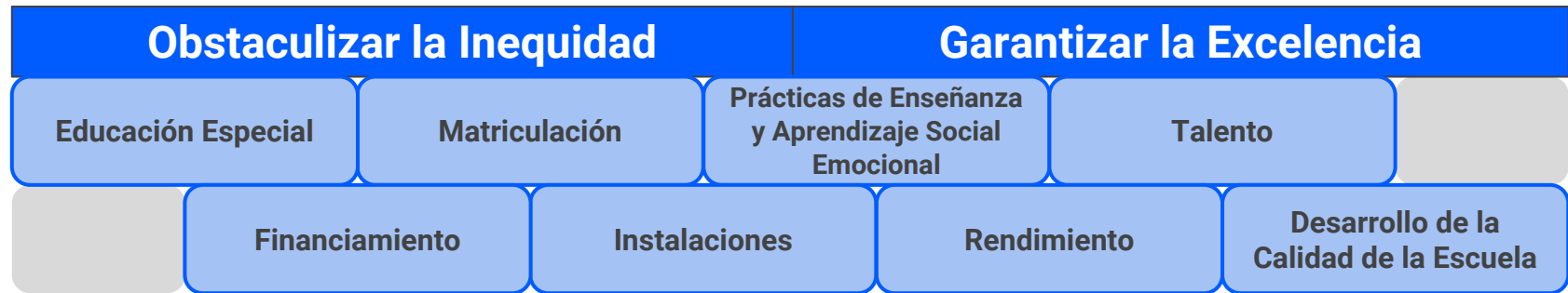
- Bienvenida
- ¿Qué es el Compromiso de Equidad? – Revisión de las Preguntas más Frecuentes
- Grupo de Trabajo - Matriculación:
 - Nuestras creencias
 - Aspectos destacados de trabajo hasta la fecha
 - Problemas de Práctica
- Clausura

Nota: Cada mesa tiene tarjetas en las que usted puede escribir cualquier pregunta conforme las vaya pensando, y las recogeremos a lo largo de la reunión para responderlas



Bienvenido al Comité Compromiso de Equidad

- Padres, estudiantes, educadores y grupos de la comunidad trabajan junto con los líderes de la educación de Oakland y otros expertos, para informar del trabajo de Compromiso de Equidad y ayuda a crear soluciones
- Un grupo de voluntarios que se reúnen el tercer martes de cada mes de 5:30 a 7:30 pm
- Esta noche, el Grupo de Trabajo - Matriculación busca ideas de la comunidad





Revisión de las Preguntas más Frecuentes (FAQs)

Por favor revise las FAQs en su mesa y considere lo siguiente:

- ¿El Compromiso de Equidad está claramente definido?
- ¿La meta del Compromiso de Equidad está claramente expresada?
- ¿Está usted seguro de cómo puede involucrarse en el proceso?
- ¿Está usted seguro de quién contactar si tiene preguntas?
- ¿Puede usted ofrecer comentarios adicionales que nos ayudarán a mejorar este documento?



Grupo de Trabajo - Matriculación: Nuestras Creencias

1. Creemos que la información detallada sobre todas las escuelas públicas del área de Oakland - incluyendo los datos de rendimiento académico - deben ser compartidos con las familias de forma proactiva.
2. Creemos que la solicitud de inscripción a varias escuelas públicas de Oakland debe ser fácil para todas las familias, que requiera un mínimo de tiempo, esfuerzo y comprensión.
3. Creemos que, si bien la coordinación de todo el sistema es importante, no debe llevarse a cabo a costa de las autonomías otorgadas legalmente.
4. Creemos que el proceso de asignación (matriculación) de estudiantes a las escuelas debe ser justo, transparente y eficiente.
5. Creemos que las escuelas autónomas y las escuelas administradas por OUSD deben compartir por igual la responsabilidad de atender a los alumnos con grandes necesidades.



Puntos destacados del Grupo de Trabajo - Matriculación

Función	Distrito Escolar Unificado de Oakland (OUSD)	Enroll Oakland Charters (EOC) = Matriculación a las Escuelas Chárter de Oakland
Encontrar una escuela	<p><i>"School Finder"</i> guía de opciones impresa: para el 18 de noviembre</p> <p><i>"School Finder"</i> herramienta en línea: para el 5 de diciembre</p>	
Solicitar inscripción a una escuela	<p>Herramienta en línea de OUSD para solicitar inscripción a una escuela</p> <p>Proceso tradicional de opciones</p> <p>Centro de Recepción de Estudiantes en Lakeview y Lockwood</p>	<p>Herramienta de solicitud de inscripción de EOC</p> <p>Apoyo para completar las solicitudes de escuelas de manera individual y por teléfono</p> <p>Por determinarse la(s) ubicación(es) de <i>"Bricks and Mortar"</i></p>
Inscripción a una escuela	<p>Mejorar las opciones de procesos de OUSD</p> <p>Avanzar hacia la Herramienta en línea para mejorar la transparencia de apoyo y eficiencia</p>	<p>Cada LEA chárter gestiona su propio proceso de lotería y matriculación</p> <p>Avanzar hacia la Herramienta en línea para mejorar la transparencia de apoyo y eficiencia</p>

Discusión



A – Las escuelas públicas de Oakland sirven a los subgrupos de estudiantes sin la capacidad de tomar decisiones de acceso, como los niños en hogares temporales o los niños de familias sin hogar. ¿Cómo podemos llegar y apoyar a estos estudiantes a elegir las escuelas que mejor se adapten a sus necesidades?

B – Oakland tiene muchos niños que requieren servicios de educación especial. ¿Cómo podemos apoyar mejor a éstos niños y a sus familias para entender tanto las opciones del distrito como las de las escuelas chárter, y encontrar una escuela que sea un buen partido?

C – Incluso con los recursos de matriculación existentes, tales como las Guías de Opciones de OUSD, no todas las familias han utilizado lo que existe. ¿Cuáles son las razones? ¿Cómo podemos involucrar a las familias? (Ver datos de análisis estratégicos regionales de OUSD en la siguiente página.)

Análisis Estratégicos Regionales (SRA) de OUSD 2015-2016 Recuentos de solicitudes de inscripción



Recuento de solicitudes de inscripción de los residentes de Oakland quienes fueron matriculados en OUSD en 2015-16

Estudiantes de K			
Región SRA	A tiempo	Tarde	No presentó solicitud
Central	356	4	227
Este	745	23	965
Noreste	246	2	169
Noroeste	479	1	74
Oeste	187	10	180
Total	2,013	40	1,615

Estudiantes de 6° grado			
Región SRA	A tiempo	Tarde	No presentó solicitud
Central	268	2	48
Este	814	8	253
Noreste	162	2	58
Noroeste	194	0	16
Oeste	166	3	35
Total	1,604	15	410

Análisis Estratégicos Regionales (SRA) de OUSD 2015-2016 Recuentos de solicitudes de inscripción



Recuento de solicitudes de inscripción de los residentes de Oakland quienes fueron matriculados en OUSD en 2015-16

Estudiantes de 9º grado			
Región SRA	A tiempo	Tarde	No presentó solicitud
Central	287	4	59
Este	676	10	295
Noreste	168	2	49
Noroeste	201	0	12
Oeste	166	4	72
Total	1,498	20	487

Preguntas y Respuestas



- ¡Gracias por traer su energía a trabajar esta noche!
- Nuestra próxima reunión de EPC será el martes, 15 de noviembre a las 5:30 PM en McClymonds High School
- Por favor asegúrese de firmar al frente su registro de asistencia
- Envíe sus comentarios a oaklandequitypledge.org/get-involved
- Los miembros de nuestro Comité Directivo responderán a las preguntas de cada una de las mesas

¡Gracias de parte del Comité Directivo!



- **Michael Gaal (Co-Líder)**, Jefe de Personal, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Hae-Sin Thomas (Co-Líder)**, CEO, Education for Change Public Schools
- **Chris Chatmon**, Oficial Ejecutivo Adjunto, Equidad, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Gloria Lee**, CEO, Educate78
- **David Montes de Oca**, Oficial Ejecutivo Superior Adjunto, Continuous School Improvement, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Patrick Walsh**, Director Regional, California Charter Schools Association
- **Valerie Goode**, Oficial Ejecutivo Adjunto, Communications & Public Affairs, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Jeff Andrade**, Fundador, Roses in Concrete Community School
- **Mike Fenocketti**, Director de Proyectos Colaborativos, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Charles Cole**, Especialista, Participación Comunitaria, Distrito Escolar Unificado de Oakland
- **Kate Nicol**, Director Ejecutivo, Vincent Academy
- **Dorothy Young**, Oakland Families for Quality Schools